



world skills
Shizuoka2007

LAS OLIMPIADAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL



Concurso de Jóvenes
Técnicos en Automoción
COMPROMISO CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL



MAYBACH



CHRYSLER



Jeep



autofácil





world skills
Shizuoka2007

Panasonic



WorldSkills

***LAS OLIMPIADAS DE LA
FORMACIÓN PROFESIONAL***

www.comforp.org







Shizuoka 2007



International

Se cierra la trigésimo novena Competición Internacional de Worldskills y primera de toda la historia donde comparten evento con la 7ª Competición Internacional de discapacitados (Abilympics). Según palabras del presidente de Worldskills, Mr. Dusseldorp ".....Una de las bases fundamentales para la contribución local, nacional e internacional es la promoción del potencial de los jóvenes para adquirir unas destrezas profesionales necesarias en el transcurso de su vida laboral....."

Comforp, Compromiso con la Formación Profesional



Japón



Durante el mes de noviembre de 2007 ha tenido lugar la trigésimo novena Competición Internacional de Worldskills y primera de toda la historia donde han compartido evento con la séptima Competición Internacional de discapacitados (International Abilitympics).

Estas olimpiadas tienen lugar cada dos años y engloban a más de 40 perfiles o skills de formación profesional.

Este concurso internacional está destinado para todos aquellos jóvenes campeones de sus respectivos países con 22 años-máximo en el año del concurso.

Los campeones pueden ganar medallas de oro, plata y bronce. Aquellos a partir de la cuarta posición que obtienen 500 puntos o más en la competición se hacen merecedores de un diploma de honor.

En esta edición, la inauguración se celebró en el espectacular recinto con forma de barco y recubierto con pizarra de Pol (Lugo - España) SHIZUOKA CONVENTION & ARTS CENTER GRANSHIP en la ciudad de Shizuoka y a los pies del monte Fuji en Japón.

Al acto, asistieron como anfitrión honorario, el príncipe heredero de Japón, Naru Hito, el presidente de Worldskills International Jack Dusseldorp, diversos representantes de la política japonesa, así como la tota-

lidad de los competidores, expertos, delegados y observadores.

El desarrollo del acto tuvo muchos puntos en común con una competición olímpica deportiva internacional. El abanderado español, Alvaro Guridi de la especialidad de Tecnología del automóvil abrió la delegación compuesta por siete perfiles o skills: Tecnología del automóvil, Carrocería, Pintura, Mecatrónica, Cocina, Control industrial y Servicio de restaurante y bar.

Según palabras del presidente de Worldskills, **Mr. Dusseldorp** “.....Una de las bases fundamentales para la contribución local, nacional e internacional es la promoción del potencial de los jóvenes para adquirir unas destrezas profesionales necesarias en el transcurso de su vida laboral.....”

Al igual que la asociación C O M F O R P (Compromiso con la Formación Profesional), esta

competición persigue también estos objetivos:

- Estimular a los alumnos /as para mejorar la calidad de las enseñanzas de Formación Profesional.
- Potenciar la relación entre los Centros Educativos y las Empresas del sector.
- Conseguir un punto de encuentro entre los profesionales del mundo laboral, los profesores /as de Formación Profesional y los futuros profesionales.
- Sensibilizar a los alumnos /as sobre la importancia que supone el estar preparado para incorporarse al mundo laboral.



Shizuoka Convention & Arts Center Granship

En esta edición han participado 830 competidores de 47 países, con 800 expertos, 100 delegados, 500 observadores y más 1000 seguidores.

De los competidores, 8 de ellos fueron nuestros representantes españoles que participaron en 7 perfiles -skills- distintos: Cocina, Mecatrónica(2), Servicio de Restaurante y Bar, Control Industrial, Carrocería, Tecnología del Automóvil y Pintura de vehículos.

España, en relación a nuestros vecinos europeos más cercanos ha tenido una representación discreta, ya que Francia presentó 36 participantes, Alemania, 25 y Portugal, 15. Como ilustración, quien más participantes presentó fue el país anfitrión con 41, seguido de Finlandia (38), Korea (37) y China (35), países -como todos sabemos- en un proceso de evolución continua y donde por lo visto la Formación Profesional sí tiene una gran importancia.

De los 7 perfiles en los que participaba España 3 han sido del sector del automóvil y nuestros representantes han sido: Francisco Javier Rosa Ramos (perfil Carrocería), Álvaro Guridi Morte (perfil Tecnología del Automóvil) y Pedro Javier Sigüenza Bernal (perfil Pintura). El 50 % de las personas que componían la delegación española que se trasladaron a Japón han sido de nuestro sector, lo que viene a confirmar que estamos en un sector muy activo y comprometido con la Formación Profesional. Entre los miembros de la delegación, 6 miembros de COMFORP y 5 representantes de la empresa Mercedes Benz y Daimler-Chrysler que se han desplazado como Observadores de la delegación nacional para animar y dar apoyo a nuestros equipos de automoción.

La afluencia de público al certamen de inauguración ha sido espectacular igual que al resto de los días de competición: 15, 16, 17 y 18 de noviembre.

Los días de la competición han estado llenos de emociones, incertidumbres, nervios, alegrías y asimilación de experiencias únicas para muchachos/as de menos de 22 años. Las situaciones generadas han sido muy ricas en convivencia con personas de diferentes culturas, religiones y razas fomentando un “saber ser” y un “saber estar” que potencia en su lado menos llamativo, pero no menos importante, el gran acontecimiento del Campeonato de las profesiones impregnándose de un excelente currículum oculto multicultural.

Ha sido impresionante ver la cantidad de personas que han pasado por este Campeonato como visitantes, tanto jóvenes como adultos, personas de las empresas, familias enteras o público en general; las “legiones” de chicos/as perfectamente uniformados según el modelo japonés provenientes de diferentes institutos, tanto cercanos como lejanos ha sido digna de elogio. La educación y el respeto que hemos observado en ellos es para reflexionar como docentes. También las impresionantes colas perfectamente dirigidas por la gran cantidad de voluntarios y personas del staff técnico.

Es necesario decir que WorldSkills tuvo su origen en España. En 1946 se promovió la creación de la primera competición nacional de profesiones para reconocer la importancia de la Formación Profesional. Fue por ello que en 1947 se realizó el primer campeonato con alrededor de 4.000 aprendices de una docena de profesiones.

Álvaro Guridi del perfil de Tecnología, abanderado del equipo español



Representantes de Mercedes-Benz España



*Álvaro Guridi Morte
Skill de Tecnología*



*Francisco Javier Rosa Ramos
Skill de Carrocería*



*Pedro Javier Sigüenza
Skill de Pintura*

El español D. Albert Vidal fue el principal precursor y actualmente su nombre lleva el premio “Albert Vidal Award” para los 20 participantes con mayor puntuación conseguida en el desarrollo del concurso independientemente de las profesiones.

La incorporación de Portugal a esta competición en 1950 y de Francia, Alemania, Suiza y el Reino Unido en 1953, dio lugar a la creación de la Organización Internacional de Formación Profesional, conocida hoy en día como WorldSkills.

España participa nuevamente en este campeonato, después de no haber participado durante 16 años y después de haber sido país anfitrión durante 11 ediciones en las ciudades de Madrid (8 veces), Barcelona (1 vez) y Gijón (2 veces).

La asistencia a este evento ha sido una oportunidad única para vivir y aprender en directo el desarrollo de estas Olimpiadas donde hemos descu-

bierto que al igual que en las olimpiadas de los deportes, los participantes de otros países se preparan durante todo un año para esta competición y están becados para poder prepararse mejor. También hemos descubierto que en estas Olimpiadas no solamente depende de la habilidad y conocimiento de los participantes sino también de la infraestructura y apoyos empresariales que acompañan a cada delegación, donde algunas delegaciones están compuestas además, por masajista, psicólogo, diferentes intérpretes y personal de apoyo.

Nuestra delegación estaba compuesta principalmente por las ilusiones y ganas de participar de nuestros representantes y sus tutores que sin ningún tipo de complejo han desarrollado una labor magnífica, alcanzando una muy buena puntuación, donde han tenido que superar no solamente las pruebas de la competición sino también la barrera que ha supuesto el tener que entenderse en otro idioma distinto al suyo. Si tuviéramos que resaltar algo

en concreto, desde luego sería la labor de los tutores de los equipos que han estado enclaustrado durante los 10 días que ha durado la competición, ajenos a las maravillas que les ofrecía el Imperio del Sol Naciente y sus habitantes. Diez días en los que sólo han estado centrados en la competición, estando atentos a las necesidades que se les podía presentar a los competidores cada día -que no han sido pocas-. En este sentido queremos también destacar el patrocinio y la colaboración de las empresas que han apoyado esta iniciativa, en especial el apoyo que han ofrecido las empresas Mercedes-Benz y Chrysler de Japón que a través de la Academia de Formación de España nos ha proporcionado las herramientas que han utilizado nuestros equipos. Sin esta colaboración poco podríamos haber conseguido.

También es de destacar la colaboración que se ha tenido en la formación previa de los alumnos para prepararlos para la competición de Japón por



parte de: CELETTE IBÉRICA, BELDA AUTOMOVILES, TALLERES LEXUS, GRUPO CHUYVAL, AUTOMOCIÓN CORTES, AUTOCOLOR SANIZHER, GLASURIT, AUMÓVILES AXEL, ATISAE, MERCEDES-BENZ ESPAÑA y la ACADEMIA DE FORMACIÓN DE MERCEDES-BENZ.

Todas han dedicado tiempo y medios para que los representantes de España del sector de Automoción fueren lo mejor preparados posible.

En cada perfil, los participantes han tenido que realizar distintas pruebas que han sido establecidas por expertos de las distintas naciones que participan en cada perfil. Estos expertos son también los que evalúan el desarrollo y resultado de cada prueba, de tal forma que el participante va acumulando puntos o es penalizado en función de cómo realice las distintas pruebas.

Ha sido muy emocionante ver como cada día nuestros participantes iban desarrollando las distintas pruebas, superando las adversidades que se presentaban aplicando sus conocimientos y sobre todo su ingenio, que en ocasiones ha necesitado de la colaboración de los miembros de COMFORP para localizar herramientas, labor que no ha sido nada fácil. Recorrer Tokio sin hablar japonés, para buscar por ejemplo, una trancha o unas plantillas flexibles de curvas, entre otras cosas, ha sido toda una odisea.

Y como todo tiene un final, ese día llegó, el 21 de noviembre desde la impresionante “carpa” del Kira Messe de Numazu donde se celebró la clausura y se publicaron los resultados de los ganadores del Campeonato. Nuestros participantes no obtuvieron medallas. Debemos decir que consiguieron unas puntuaciones muy buenas y sobre todo han sido los que han conseguido provocar ilusiones en la que hasta hace poco era la “hermana pobre del sistema educativo español”

En el apartado del automóvil, los resultados han sido los siguientes:

Fco. Javier Rosa Ramos (perfil Carrocería) 446 puntos. El campeón fue el equipo de Japón con 555 puntos, en segundo lugar quedó Nueva Zelanda con 528 puntos y en tercer lugar Finlandia con 525 puntos.



Álvaro Guridi Morte (perfil Tecnología del automóvil) 482 puntos. El campeón fue el equipo de Australia con 545 puntos, en segundo lugar quedó Korea con 542 puntos y en tercer lugar Irlanda con 539 puntos.

Pedro Javier Sigüenza (perfil Pintura de vehículos) 434 puntos. El campeón fue el equipo de Finlandia con 544 puntos, en segundo lugar quedó Australia 541 puntos y en tercer lugar Reunido Unido 525 puntos.

Nuestras felicitaciones a los tres campeones nacionales de automoción, al resto de los participantes en los otros perfiles, a sus tutores y nuestro agradecimiento a todos los que han hecho posible la participación de España en estas Olimpiadas de Formación Profesional -Administración, Empresas, Centros educativos, Profesorado y Alumnos-. Sin duda estos eventos están sirviendo para mejorar el conocimiento y la imagen de estas

enseñanzas profesionales y potenciar las relaciones de las empresas del sector con los centros educativos.

COMFORP

Compromiso con la Formación Profesional



- Con falta de un tinte. (Pintura a la que le falta un color)
- Por Formula (Procedimiento convencional)

4ª PRUEBA:
Reparación pequeño defecto en aleta derecha. (Arañazo)
Pintado aleta derecha.
Procedimiento "difuminado"
Obtención de la pintura (Con falta de un tinte).

5ª PRUEBA:
Reparación y Pintado de paragolpes.
Procedimiento convencional.
Obtención de la pintura (A ojo)

6ª PRUEBA:
Diseño y decoración exterior de capo.
Obtención de la pintura (A ojo)
Colocación de adhesivos.

Pruebas del Skill 13 Carrocería

Sobre la carrocería de un Lexus IS 220, se efectuaron las siguientes reparaciones:

- 1.- Diagnóstico del estado de la carrocería en bancada de sistema de control positivo.
- 2.- Realineación de la carrocería en la bancada.
- 3.- Sustitución mediante secciones parciales de la aleta trasera derecha.
- 4.- Sustitución del conjunto paso de rueda y torreta delanteras.
- 5.- Sustitución de la puntera delantera mediante secciones parciales.
- 6.- Reparación mediante técnicas de desabollado de la aleta trasera derecha.
- 7.- Reparación del capó delantero (aluminio).

9.- Diagnóstico del sistema SRS de un Lexus IS 250, sustituyendo airbag del volante, airbag de rodillas, sensores delanteros y sensores laterales.

Pruebas del Skill 33 Tecnología

Las pruebas se realizaron en los siguientes sistemas:
Sistemas de inyección electrónica en motores Diesel.
Sistemas de gestión electrónica de gasolina.
Sistemas eléctricos del automóvil.
Sistema de freno y ABS.
Sistema de transmisión y engranajes, cajas de cambio manual y automática.
Mecánica de la reparación de motor.
Sistemas de dirección y suspensión

Pruebas del Skill 36 Pintura

1ª PRUEBA:
Pintado del interior del capo y aleta derecha.
Procedimiento húmedo sobre húmedo.
Obtención de la pintura a través de formula.

2ª PRUEBA:
Reparación de pequeña abolladura en parte exterior del capo.
Pintado del exterior del capo y aleta izquierda.
Procedimiento convencional.
Obtención de la pintura a través de formula.

3ª PRUEBA:
Mezcla de pinturas para obtención de color.

- A ojo. (Varios tintes para obtener un color)



Vicente Carcelén Martínez
Delegación española
Experto Skill de Pintura



Roberto García Sanmartín
Delegación española
Experto Skill de Carrocería



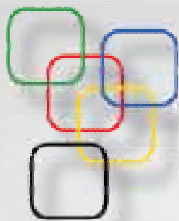
Javier Royo Alcázar
Delegación española
Experto Skill de Tecnología



Comforp, Cumpliendo ilusiones



4 edición



Concurso de Jóvenes Técnicos en Automoción



PATROCINADORES 2007



DAIMLERCHRYSLER



DODGE



Mercedes-Benz



BOSCH



CELETTE
IBERICA, S.A.

Nuestros
TALLERES

fórmula
car TECNO



LEISTER



FESTO



Automotive
Thinking

Henkel

LOCTITE

Teroson

EXFASA
EXPORTADORA DE FABRICANTES UNIDOS, S.A.



MICHELIN



casermovil
MAQUINARIA PARA EL AUTOMÓVIL



ElectroCar

fórmula
TodoTerreno
revista 4x4



HRE
HIDRAULIC

MUNDORECAMBIO
Y TALLER

www.comforp.org

Concurso organizado por el MEC
con la colaboración de las
Comunidades Autónomas



Spainskills

COMPROMISO CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL